

Tâm thńc là bŃmáy suy nghĩ mà chúng ta sŃ dụng cho nhuńu mŃc tiêu. Quý vŃ có kiŃm soát đńc nó hay không? Quý vŃ có thńtốp trung tâm thńc trên nhńng gŃ quý vŃ suy nghĩ hay làm vińc không, hay có phŃi là tâm thńc chúng ta lŃn tránh sŃ kiŃm soát và không vâng lŃi?

TÂM BÌNH THŃ GIŃI BÌNH 12:

TÍM QUAN TRỌNG CỦA NĂNG LỰC TỐP TRUNG

Nguyên tác: The Power of Concentration

Tác giả: Remez Sasson - Chuyển ngữ: Tuân Uyên

TỐP TRUNG VÀ KIŃM SOÁT TÂM THŃC

Tâm thńc là bŃmáy suy nghĩ mà chúng ta sŃ dụng cho nhuńu mŃc tiêu. Quý vŃ có kiŃm soát đńc nó hay không? Quý vŃ có thńtốp trung tâm thńc trên nhńng gŃ quý vŃ suy nghĩ hay làm vińc không, hay có phŃi là tâm thńc chúng ta lŃn tránh sŃ kiŃm soát và không vâng lŃi?

Hãy đọc nhńng dòng sau đây và tìm ra tâm thńc chúng ta có nŃ đńnh hay không:

Tâm thńc của tôi vŃng vàng và tôi kiŃm soát nó hoàn toàn.

Nó nŃ đńnh và không giao đńng.

TỐ tỎng của tôi là rõ ràng và tỐp trung.

Không, không có vŃn đń gì vŃi đńoi mŃt của quý vŃ hay máy đńin toàn. NŃu quý vŃ thńy nhńng dòng trên nhńp nhoáng hay giao đńng, nó chŃ là sŃ vińc đùa đń chŃ cho quý vŃ thńy tâm thńc không nŃ đńnh là nhń thń nào (nŃu quý vŃ không thńy nhńng dòng trên rung rinh, có nghĩa là JavaScrip không thńbŃu hińn quy trình).

Chúng ta sẽ dòng tâm thícc mình trong hóu hót mỗi i thíc chúng ta làm, và chóc chón chúng ta cóm kích tâm thícc típ trung. Chúng ta hón là trong những tríng hóp mà chúng ta mong làc tâm thícc chúng ta típ trung hón.

Sẽ suy tõ chúng ta trí nên rõ ràng hón và đòn đìm lý, và sẽ có những cáa chúng ta cói thi n, sau khi chúng ta gia tăng s c m nh cáa mình đ i với tâm thícc chúng ta. R i thì chúng ta đ t đòn m t v  trí t t hón đ  theo đ u i nh ng quyết định, m c ti u, và hoài b o cáa mình.

Khi tâm thícc chúng ta không típ trung, nó nh y t  t  t ng này sang t  t ng kia một cách nhanh chóng, và cho thi y s  b n ch n và thi u s  hòa bình n i t i.

Khi tâm thícc chúng ta típ trung và chú tâm n o trí n en yên tĩnh hón và vâng l i hón, và chúng ta thấy c ng th u hi u m i th  t t hón, nhanh hón, và rõ ràng hón.

Phát Triển N ng L c Chú Tâm

T t c  chúng ta biết rằng chú tâm l  m t k  n ng r t h p d n, nh ng c  bao nhi u ng o i s  h u? Tôi không c n ph i n ói v i qu y v  t i sao n o quan trọng, và s  s  d ng c ng lợi ích của n o. Nh ng n o l  m t đ u c n ph i có cho b t cứ ng o i n ào khao khát thành công cho dù trên m c đ  nh  nhoi hay to t t, cho dù trong thi  gi i v t ch t hay tâm linh. Nh m đ  đ t đ n thành công, chúng ta c n ph i có th  tập trung tâm thícc chúng ta và đ  l ng d u s  b n ch n và khuynh h ng nh y nhót liên tục t  ch  đ  này sang ch  đ  khác.

M i hành đ ng c n s  chú tâm cho s  th  hi n thành công c a n o. L m vi c, n i chuy n, tranh luận, nghiên cứu v i gi i tr i đ i h i ch u t m tập trung. Ngay c  lau d n nh a c a hay n u n ng c ng đ i h i n o đ  th c thi một cách c o hi u quả.

Ng o i ta không ph i sinh ra v i n ng l c c a ch u t m. N o c n ph i được ph t triển. Vi c c i thi n v a rèn l uy n n o b t đ u t  m t l a tuổi r t s m. Chúng ta c  g ng đ  n m b t s  ch u y c a m t đ a tr  b ng vi c l m nh ng tiếng đ ng k  l . Sau n y chúng ta tập trung s  ch u y c a

đăa bෂe bෂng viෂc đăc truyෂn cho nó nghe. Khi đăa trín lăn lănh chung ta đăo hෂi chú tâm trên bෂt có đăi u gෂi chung hෂc hay đăc. Tít có nhෂng hành vi này hෂu trín đăn măt sෂ măc đă nào đăy đă phát triෂn và tăp trung năng lăc cóa chú tâm, nhෂng chෂa đă.

Có nhෂng lúc khi sෂ chú tâm trín nănh răt mănh mă, măc dù khෂng có ý, và khෂng thෂ hiෂn kෂm soát thෂc sෂ lănh nෂ. Chung ta đăa tෂng kinh nghiෂm nhෂng lăn nào đăy vෂ măt sෂ ho\u00e1n to\u00e1n trෂng rෂng đăn thෂ giෂi b\u00e1n ngo\u00e1i, khi chung ta bෂ ch\u00f2m lăng trong măt c\u00e1u chuyෂn hෂp dăn hay trong khi đang đăc măt quyෂn sách th\u00f2ch th\u00f2u. Đ\u00e1u n\u00e1y th\u00f2ng x\u00e1y ra khi chung ta dăn th\u00f2n trong nhෂng h\u00f2nh đăng m\u00e1 chung ta vui th\u00f2ch v\u00e1y m\u00e1n.

V\u00f2 kh\u00f2 n\u00e1ng n\u00e1y l\u00a1 h\u00f2u d\u00e1ng, n\u00f3 ph\u00f2i \u00d1 d\u00e1i s\u00f2 k\u00f2m so\u00e1t c\u00f2a y\u00e1ch chung ta. Chung ta ph\u00f2i quy\u00e1t đ\u00e1nh n\u00e1i n\u00e1o v\u00e1 khi n\u00e1o đ\u00e1 t\u00f2p trung t\u00f2m th\u00f2c. N\u00e1ng l\u00ac th\u00f2t s\u00f2 v\u00e1 t\u00e1c đ\u00e1ng ph\u00f2i \u00d1 d\u00e1i s\u00f2 k\u00f2m so\u00e1t c\u00f2a chung ta, v\u00e1 chung ta ph\u00f2i c\u00f3 th\u00f2 th\u00f2c hi\u00f2n đ\u00e1u n\u00e1y b\u00e1t c\u00f2 khi n\u00e1o chung ta c\u00f3 n đ\u00e1n.

M\u00e1i ng\u00e1y chung ta hi\u00f2n di\u00e1n v\u00e1i v\u00e1n c\u00f2 h\u00f2i, đ\u00e1 t\u00e2ng c\u00e1ng n\u00e1ng l\u00ac cho s\u00f2 ch\u00f2 t\u00f2m c\u00f2a chung ta. M\u00e1t c\u00e1ch th\u00f2t s\u00f2 m\u00e1i h\u00f2nh đ\u00e1ng c\u00f3 th\u00f2 bi\u00e1n th\u00f2n m\u00e1t th\u00f2c t\u00f2p. H\u00e1y n\u00e1m l\u00ac y\u00e1m th\u00f2c chung ta tr\u00f2n b\u00e1t c\u00f2 đ\u00e1i u g\u00f2i chung ta l\u00e1m, v\u00e1 c\u00f2 g\u00f2ng đ\u00e1 t\u00f2p trung m\u00e1t kh\u00f2ng ch\u00f2 ch\u00f2 h\u00f2ng đ\u00e1n b\u00e1t c\u00f2 đ\u00e1i u g\u00f2i kh\u00e1c. D\u00f9ng l\u00a1 nh\u00e1ng s\u00f2 th\u00f2c h\u00f2nh t\u00f2p trung đ\u00e1c bi\u00e1t l\u00a1 c\u00f3n thi\u00e1t, nh\u00e1ng n\u00e1u chung ta kh\u00f2ng th\u00f2 t\u00f2m ra th\u00f2i gian v\u00e1 đ\u00e1a đ\u00e1i m\u00e1t th\u00f2c hi\u00f2n chung, chung ta c\u00f3 th\u00f2 bi\u00e1n c\u00f2 ng\u00e1y th\u00f2n m\u00e1t s\u00f2 th\u00f2c t\u00f2p th\u00f2ch th\u00f2u. H\u00e1y t\u00f2p trung tr\u00f2n b\u00e1t c\u00f2 đ\u00e1i u g\u00f2i chung ta l\u00e1m, v\u00e1 v\u00e1i th\u00f2i gian kh\u00f2 n\u00e1ng t\u00f2p trung c\u00f2a chung ta s\u00f2 t\u00e2ng tr\u00f2ng.

Trong c\u00e1ch n\u00e1y, chung ta kh\u00f2ng ch\u00f2 l\u00e1m m\u00e1nh m\u00e1 th\u00f2m s\u00f2 ch\u00f2 t\u00f2m v\u00e1 t\u00f2p trung c\u00f2a chung ta, m\u00e1 m\u00e1i th\u00f2 chung ta l\u00e1m s\u00f2 đ\u00e1i c ho\u00e1n t\u00f2t m\u00e1t c\u00e1ch t\u00f2t đ\u00e1i p h\u00f2n, h\u00f2u qu\u00e1 h\u00f2n, v\u00e1 ngay c\u00f2 nhanh ch\u00f2ng h\u00f2n. V\u00e1i th\u00f2i gian, khi s\u00f2 ch\u00f2 y\u00e1ch chung ta tr\u00f2 n\u00e1nh m\u00e1nh m\u00e1 h\u00f2n, t\u00f2 t\u00e2ng t\u00e1n lo\u00e1n s\u00f2 b\u00e1 m\u00e1t đ\u00e1i n\u00e1ng l\u00ac l\u00e1m cho chung ta xao l\u00e1ng, v\u00e1 chung ta s\u00f2 kh\u00e1m ph\u00e1 ra r\u00f2ng chung ta c\u00f3 th\u00f2 mi\u00e1t m\u00e1i v\u00e1i ch\u00f2nh m\u00f2nh trong b\u00e1t c\u00f2 đ\u00e1i u g\u00f2i chung ta l\u00e1m. Đ\u00e1u n\u00e1y s\u00f2 gia t\u00e2ng h\u00f2u qu\u00e1 c\u00f2a chung ta, v\u00e1 l\u00e1m chung ta h\u00f2ng th\u00f2u trong b\u00e1t c\u00f2 đ\u00e1i u g\u00f2i chung ta l\u00e1m.

Đ\u00e1y l\u00a1 m\u00e1t s\u00f2 đ\u00e1i ngh\u00e1 cho vi\u00e1c ph\u00f2t tri\u00e1n v\u00e1 t\u00e2ng c\u00e1ng n\u00e1ng l\u00ac c\u00f2a ch\u00f2 t\u00f2m:

1- M\u00e1c \u00e1o qu\u00e1n, v\u00e1 c\u00f3ng l\u00a1c đ\u00e1t to\u00e1n b\u00e1 s\u00f2 ch\u00f2 t\u00f2m trong nh\u00e1ng c\u00f2 đ\u00e1ng c\u00f2a chung ta.

- 2- Trong khi tím, chú ý dòn mỗi i bởi phón có a có thì mà chúng ta đang ch\u00e1 x\u00e1t v\u00e1 tím r\u00e1 a.
- 3- Trong khi lau dòn nh\u00e1 có a, cót có hay n\u00f9u n\u00f9\u00e1ng, típ trung trên mỗii h\u00e1nh vi v\u00e1 có dòng, kh\u00f4ng d\u00e1c mỗi m\u00f9ng hay suy nghĩ v\u00e1 bởit có đ\u00edu g\u00f3 kh\u00e1c.
- 4- Trong khi l\u00e1m vi\u00e1c, típ trung t\u00e1m tr\u00ed ch\u00f9ng ta tr\u00e1n bởit có đ\u00edu g\u00f3 ch\u00f9ng ta đang l\u00e1m, gi\u00e1ng nh\u00f3 d\u00e1y l\u00e1 đ\u00edu quan tr\u00e1ng nh\u00f3t tr\u00e1n đ\u00e1i n\u00e1y, ngay có n\u00f9u ch\u00f9ng ta kh\u00f4ng th\u00fch vi\u00e1c l\u00e1m cóa m\u00ednh.
- 5- Trong khi nghi\u00e4n cóu, đ\u00e1i bởi, hay dòn th\u00e1n trong bởit có vi\u00e1c l\u00e1m th\u00e1n thì n\u00e1o, kh\u00f4ng mỗi m\u00f9ng hay suy nghĩ v\u00e1 bởit có đ\u00edu g\u00f3 x\u00e1m nh\u00f3p v\u00e1o t\u00e1m tú ch\u00f9ng ta. Thay v\u00e1i thì, típ trung s\u00f3 ch\u00f9y cóa ch\u00f9ng ta tr\u00e1n nh\u00f3ng g\u00f3 ch\u00f9ng ta đang l\u00e1m.
- 6- Trong khi tranh lu\u00e1n, l\u00e0ng nghe m\u00f3t c\u00e1ch ch\u00f9 t\u00e1m d\u00e1n nh\u00f3ng g\u00f3 ng\u00f9\u00e1i ta đang n\u00f9i.
- 7- Trong khi \u00e1n, típ trung t\u00e1m thìc ch\u00f9ng ta hay thìc ph\u00f3m ch\u00f9ng ta v\u00e1 tr\u00e1n s\u00f3 th\u00fch th\u00fch n\u00f3.
- 8- Lu\u00f4n lu\u00f4n l\u00e1m m\u00f3t vi\u00e1c duy nh\u00f3t trong m\u00f3t l\u00fclc.

Qu\u00e9 v\u00e1 kh\u00f4ng ph\u00f3i thìc hi\u00e0n t\u00f3t có mỗii đ\u00edu tr\u00e1n, trong mỗii l\u00fclc. Ngay có m\u00f3t v\u00e1i ph\u00f3t, l\u00fclc n\u00e1y hay l\u00fclc n\u00f3, s\u00f3 th\u00f3t s\u00f3 k\u00f3 di\u00e9u cho qu\u00e9 v\u00e1, v\u00e1 s\u00f3 gi\u00f9p ph\u00f3t tri\u00e0n nh\u00f3ng n\u00e1ng l\u00e0c ch\u00f9 t\u00e1m cóa qu\u00e9 v\u00e1. H\u00e1y ki\u00eanh nh\u00f3n, v\u00e1 qu\u00e9 v\u00e1 s\u00f3 đ\u00e1t d\u00e1n m\u00f3t kh\u00f3 n\u00e1ng r\u00e1t h\u00e0u d\u00e0ng, m\u00e1 n\u00f3 s\u00f3 gi\u00f9p cho qu\u00e9 v\u00e1 trong nhi\u00eau tr\u00e1ng h\u00e0p tr\u00e1n đ\u00e1i s\u00f3ng cóa qu\u00e9 v\u00e1.

The Importance of the Power of Attention On Tâm L\u00f3